Naam: Datum:

|  |
| --- |
| **Kan ik dit al?**  /45  ◼ Verschillende manieren gebruiken om de betekenis van een moeilijk woord te achterhalen.  ◼ De zender, de boodschap, de ontvanger en de reactie uit een bericht halen.  ◼ De persoonsvorm en het onderwerp vinden in een zin.  ◼ Aangeven of een werkwoord in de tegenwoordige of de verleden tijd staat.  ◼ Werkwoorden met en zonder klankverandering aanpassen aan een opgegeven tijd.  ◼ De persoonsvorm linken aan de persoon en het getal van het onderwerp.  ◼ Bijvoeglijke naamwoorden in een zin herkennen en gebruiken.  ◼ De trappen van vergelijking van een bijvoeglijk naamwoord vormen en op de juiste plaats schrijven.  ◼ Nadenken over de bedoeling en de vorming van een mededeling, uitroep, vraag en bevel.  ◼ Frequent gebruikte uitdrukkingen begrijpen.  ◼ De focus van de zin verleggen door de zinsdelen van plaats te wisselen. |

/4

Opdracht 1 De betekenis van een woord vinden

◼ Kies telkens een strategie om de betekenis van het onderstreepte woord in de tekst te vinden.

◼ Schrijf de betekenis op.

Oudere mensen laten zich vlak voor de winter best tegen het griepvirus vaccineren. Zo verkleinen ze de kans dat ze ziek worden.

eigen antwoord

je voorkennis gebruiken de prenten bekijken

kennis van andere talen gebruiken een woordenboek of het internet gebruiken

een stukje terug of een stukje verder lezen de betekenis afleiden uit de context

betekenis: eigen antwoord, bv. inenten

Wanneer mensen aan een zeer besmettelijke ziekte lijden, worden ze soms in quarantaine geplaatst. Zo kunnen andere mensen niet besmet worden.

eigen antwoord

je voorkennis gebruiken de prenten bekijken

kennis van andere talen gebruiken een woordenboek of het internet gebruiken

een stukje terug of een stukje verder lezen de betekenis afleiden uit de context

betekenis: eigen antwoord, bv. apart geplaatst worden omdat je ernstig ziek bent

**Opdracht 2 Een reactie bedenken**

/4

◼ Lees de boodschap.

◼ Vul de gegevens in de tabel verder in.

**A B**

Hoi Samira, Papa,

Ik ga deze namiddag een ijsje eten. Ik wil graag gaan fietsen, maar mijn

Ga jij graag mee? fietsbroek is vuil.

Zorg dan dat je om 14u. aan de Wil jij mijn fietsbroek wassen a.u.b.?

sporthal staat, dan kunnen we Dank je wel!

samen verder fietsen. Seppe 😊

Hopelijk tot dan!

Lore x





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **situatie** | **zender** | **boodschap** | **ontvanger** | **mogelijke reactie** |
| **A** | Lore | Ik ga een ijsje eten.  Ga je mee? | Samira | Samira gaat (niet) mee. |
| **B** | Seppe | Mijn fietsbroek is vuil.  Wil jij die wassen? | Papa | De fietsbroek wordt (niet)  gewassen. |

/9

**Opdracht 3 Onderwerp, persoonsvorm en tijd van de zin**

◼ Noteer voor de zin in welke tijd de zin geschreven is: t.t. of v.t.

◼ Omkring in elke zin de persoonsvorm.

◼ Onderstreep in elke zin het onderwerp.

t.t. Tijdens de kerstvakantie traint het elftal in Spanje.

v.t. De groep beleefde vorig jaar spannende avonturen.

v.t. Vertrok jij ooit al op buitenlandse stage?

t.t. Een vereniging uit Brugge organiseert jaarlijks een buitenlands voetbalkamp.

v.t. Mama bezorgde me een informatiefolder over dat kamp.

t.t. Ik lees de folder aandachtig.

/4

**Opdracht 4 Tegenwoordige tijd en verleden tijd**

◼ Schrijf de zinnen in de andere tijd: tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

De leerlingen zwemmen wekelijks op donderdag.

De leerlingen zwommen wekelijks op donderdag.

Onze meester reed met de fiets naar school.

Onze meester rijdt met de fiets naar school.

De dame beantwoordt de vraag van de reporter.

De dame beantwoordde de vraag van de reporter.

Oma verkoopt haar huis.

Oma verkocht haar huis.

/5

**Opdracht 5 Bijvoeglijke naamwoorden herkennen**

◼ Omkring de bijvoeglijke naamwoorden.

Het huilende meisje stormde het grote klaslokaal binnen. Ze had een rode boekentas bij. Onze

geduldige meester sprak haar aan. Hij vroeg haar of ze verdwaald was. Het meisje beantwoordde

de vragen. Ze sprak met een vreemd accent. Wij verstonden haar nauwelijks.

/5

**Opdracht 6 Bijvoeglijke naamwoorden gebruiken**

◼ Vul de zinnen aan met een passend bijvoeglijk naamwoord.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

De verlegen jongen spreekt erg onduidelijk.

In het aquarium zwemmen zeldzame vissen.

Onze lieve juf vraagt om stil te zijn.

De knappe producer overtuigde de anderen van zijn mening.

In de bioscoop wordt een komische film vertoond.

/4

**Opdracht 7 De trappen van vergelijking**

◼ Schrijf de ontbrekende bijvoeglijke naamwoorden in de juiste volgorde volgens de trappen van vergelijking.

mooist best

mooier beter

mooi goed

/4

**Opdracht 8 Soorten zinnen**

◼ Over welke soort zin gaat het?

◼ Kruis het juiste antwoord aan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zin** | **mededeling** | **vraag** | **bevel** | **uitroep** |
| Waarom was jij gisteren niet op school? |  | × |  |  |
| Ik heb mijn boekentas gevonden! |  |  |  | × |
| De producer heeft zich overslapen. | × |  |  |  |
| Neem je boek op pagina 30. |  |  | × |  |

/3

**Opdracht 9 Uitdrukkingen begrijpen**

◼ Onderstreep een sleutelwoord in iedere uitdrukking.

◼ Noteer de betekenis van de uitdrukking die je vindt in een (online) woordenboek.

meerdere antwoorden mogelijk

je kop in het zand steken

= doen alsof er niets aan de hand is

hoog van de toren blazen

= opscheppen

/3

**Opdracht 10 Zinnen verbouwen**

◼ Herschrijf deze zinnen.

◼ Gebruik de gevraagde focus als eerste zinsdeel.

Er raasde een storm over ons land de voorbije nacht.

Focus op het wanneer-deel: De voorbije nacht raasde er een storm over ons land. / De voorbije

nacht raasde er over ons land een storm.

De honden zoeken in het bos naar sporen.

Focus op het waar-deel: In het bos zoeken de honden naar sporen.

Morgen brengen we een bezoek aan de kerstmarkt in de stad.

Focus op het onderwerp: meerdere antwoorden mogelijk, bv. We brengen morgen een bezoek aan

de kerstmarkt in de stad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoe deed ik de toets?** | |
| Talkanjers Smiley_600Ik denk | Talkanjers Smiley_600Juf/Meester vindt |
|  |  |